

Принято:

на педагогическом совете
№ 4 от «18» апреля 2023 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

Краснослободский детский
сад комбинированного
вида «Солнышко»

Матяева И.Н.

Приказ № 12 от «18.04» 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

За 2022 год.

1. Общая характеристика МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко». Система управления учреждением.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение).
4. Результаты деятельности ДОУ (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников).
5. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.
6. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения. Система
управления учреждением.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» был открыт в

1987 году и располагается по адресу: Республика Мордовия, город Краснослободск, Микрорайон 1, д. 42 «а».

Учредителем Учреждения является Администрация Краснослободского муниципального района РМ. Полное наименование учреждения: Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском и мордовском языках и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право оказания образовательной деятельности Серия 13ЛО1 №0000641, Рег.№ 4082 от 09.04.2019г. Срок действия – бессрочная

Юридический адрес учреждения: 431261, Республика Мордовия, город Краснослободск, Микрорайон 1, дом 42 «а», тел. 883-443-3-00-97

Информационный сайт ДОУ: my-solnyshko.ru

Адрес электронной почты: ds.soln.kras@e-mordovia.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МБДОУ

- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Положение о педагогическом совете;
- § Положение о Попечительском Совете Учреждения;
- § Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- § Годовой план работы Учреждения;
- § Программа развития Учреждения;
- § Учебный план ;
- § Режим дня;
- § Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- § Положение об оплате труда работников МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»
- § Положение о порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера, устанавливаемых и выплачиваемых работникам МБДОУ.
- § Положение о Совете Учреждения;
- § Положение о платных услугах;
- § Положение об аттестации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Матяева Ирина Николаевна, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности с 2017 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2022 г).

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

- попечительский совет
- совет родителей;
- совет учреждения.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2022 учебного года: 20 детей.

До 3-х лет 15 детей.

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 100 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации и Главы Республики Мордовия,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Мордовия
- законодательные и иные правовые акты государственных органов
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.3648-20.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей законных представителей), детей.

2. Организация образовательного процесса.

В образовательном процессе в 2022 году педагогами учреждения (воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) используются современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики)
- Технология проектной деятельности

- Технология исследовательской и экспериментальной деятельности
- Современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивации образовательного процесса, сюжетное планирование занятий).
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, самомассаж, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня.

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20) в зависимости от возраста воспитанников.

В течение 2022 года детский сад взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: посещение выставок библиотеки, посещение спортивного комплекса, посещение районного Дома культуры, епархии, школы искусств что позволяет расширить социальный опыт воспитанников, способствует усвоению программных требований.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2022 учебном году реализовано в следующих мероприятиях:

- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, оформление информационных стендов;
- проведение опросов, анкетирования;
- использование нетрадиционных форм работы с родителями (проектная деятельность, работа сайта учреждения);
- проведение совместных с родителями праздников, развлечений и конкурсов;
- осуществление администрацией учреждения контроля по созданию организационных условий для взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ сведений, представленных в данном разделе, позволяет сделать **вывод** о том, **что** организация **образовательного процесса** в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в 2022 году **находится на достаточном уровне**. Детский сад реализует широкий спектр основных и дополнительных программ, образовательных технологий, что позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, социальным заказом семей. В детском саду созданы условия для оздоровления детей, реализации различных форм социального партнёрства, взаимодействия с родителями воспитанников.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в 2022 году

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	93
Педагогические работники:			100
- всего		14	
- из них внутренний совместителей			
Вакансии (указать должности)		1	7
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	57
	со средним специальным образованием	6	43
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	50
	высшую	1	7
	первую	6	43
	без категории	7	50
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		6	43
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	7
	воспитатель	10	71
	педагог-психолог		
	учитель-логопед	1	7
	музыкальный руководитель	1	7
	инструктор □ по физической культуре	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7
	5-10 лет	1	7
	10-15лет	3	21
	15-20 лет	-	-
	свыше 20 лет	9	64
Педагогические работники пенсионного возраста		3	21
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	29

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» укомплектован педагогическими кадрами на 93%, квалификация которых соответствует

занимаемой должности. При этом доля педагогов с высшим образованием от общего количества педагогов составила 57 %.

За последние три года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации 100 %.

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» один педагог имеет высшую квалификационную категорию, шесть первую квалификационную категорию (доля от общего количества педагогов ДОУ – 43 %).

Шесть педагогов в возрасте до 35 лет (доля от общего количества педагогов 43%) активно принимают участие в жизни детского сада. Шесть педагогов детского сада «Солнышко» (доля от общего количества педагогов 43%) имеют на 01.01.2023 года отраслевые награды.

Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ	3
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования	2
Благодарность Главы Республика Мордовия	1
Почетная грамота Правительства РМ	2

- В 2022 году наш детский сад принимал участие во многих мероприятиях, районных конкурсах, акциях, флеш-мобах, соревнованиях.
- С 2021 года «Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, нашему детскому саду присвоен статус опорной образовательной организации по направлению: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Ведется работа в данном направлении, педагоги показывают мастер-классы, занятия по духовно-нравственному воспитанию.
- Санжапова М. Н. участвовала в региональном конкурсе «Педагогический дебют 2022. Стала призером.

- Терешкина В. М. приняла участие в конкурсе «Идея-prof».
- Воспитанники старшей группы приняли участие во Всероссийской акции «Бумажный Бум за Классное ЭКОпутешествие».
- 28.12.2022 года Приказом № 292 МКУ «Управление образованием Краснослободского муниципального района РМ, в детском саду «Солнышко» открыта муниципальная площадка «Театрализованная деятельность как культурная практика ребенка дошкольного возраста»

Доля педагогов , участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п. в целях представления возможностей для профессионального и карьерного роста составила в 2021 году более 86 %, от педагогического коллектива МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Чугунина М. А Лютова Ю. А	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»
Санжапова М. Н	Российский конкурс «Педагогический дебют 2022»
Карпушкина Н. П Ведякова Н. А	Бумажный Бум
Терешкина В. М	Воспитатель года -2022 г
Ведякова Н. А Чугункина М. А	«Конкурс профессионального мастера Педагог-13 ру»
Лемяскина В. Н Мещерякова Т. П	Всероссийский конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»
Санжапова М. Н	Окружной педагогический совет «Проориентация в ОУ. Мир профессий»
Терешкина В. М Лемяскина В. Н	Межрайонный конкурс «Сказание о Земле Мордовской»
Лемяскина В. Н Лютова Ю. А Чугункина М. А Терешкина В. М Санжапова М. Н Уткина М. П Родькина Н. Н	Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»

Лютова Ю. А Чугункина М. А	6-я Научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом» Мое первое исследование
Аброськина О. В Лемяскина В. Н Мещерякова Т. П	6-я Научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом» Экологический флешмоб
Матяева И. Н	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала)
Чугункина М. А	Республиканский форум работников дошкольного образования. «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность. Творческий поиск: новые подходы к развитию навыков будущего у ребенка»

Доля педагогов детского сада «Солнышко» вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников «Социальная сеть учителей ПЕДАГОГ13РУ составляет 70%.

На протяжении всего года велась работа по БДД.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году в нашем детском саду состоялась встреча с представителями отряда ЮИД. Юные инспекторы движения рассказали детям о правилах безопасности на дорогах. Показали ребятам, как правильно нужно переходить дорогу. При поддержке ОГИБДД ММО МВД России по РМ проходили профилактические мероприятия: «Юный пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков». Дети закрепили полученные знания о правилах безопасности на дороге, в общественных местах, познакомились с дорожными знаками.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Новая редакция образовательной программы ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДООУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «Воспитание и обучение дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «Цветные ладошки» - авторская программа И. А. Лыковой.
Социально – коммуникативное	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Физическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Также на базе детского сада предоставляются платные дополнительные услуги, реализовываются образовательные программы дополнительного образования

различной направленности в форме кружковой работы: Театрализованный кружок «Светлячок», «Подготовка детей к школе».

Наш детский сад на протяжении 3 лет продолжает является участником проекта «Дети. Дорога. Жизнь», который реализуется с использованием Гранта президента Российской Федерации, при поддержке Госавтоинспекции Мордовии, в рамках которого мы получили два удерживающих кресла для перевозки детей.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.05 часов.

Продолжительность НОД:

В ясельной группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

в логопедической группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. При реализации национально – регионального компонента используется примерный модуль «Мы в Мордовии живем» автор О. В. Бурляева.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма и творческой активности педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. **В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка.**

Методический кабинет также входит в инфраструктуру ДОО, так как именно все его компоненты направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Включает в себя центр: библиотеки методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, ноутбук, принтер. Медицинский блок /кабинет медсестры и процедурная/. Основная функция: профилактика и коррекция физического развития детей. Оснащение: кварцевая лампа, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. Кабинет лицензирован 20 марта 2018 г., серия ЛО-13-01-000920, содержит картотеку на воспитанников и медицинскую документацию. Мини-лаборатория – развитие поисково-познавательной деятельности дошкольника (Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»микроскоп, лупы, песочные часы, магниты, воронки, камешки, песок, ракушки и другое, в соответствии с ФГОС ДО). В холле д/сада функционирует стена безопасности – профилактика дорожно-транспортного травматизма (плакаты, карточки, макеты по ПДД, городок ПДД). Для осуществления коррекционной работы в нашем

детском саду работает учитель-логопед и педагог-психолог. Кабинет логопеда оснащен программно-дидактическим комплексом «Мерсибо плюс» (интерактивные дидактические материалы), дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки. Включает в себя: зона артикуляционной моторики и поставки звуков, развития речевого дыхания, дифференциации звуков речи, развития фонематического слуха, мелкой моторики, автоматизации звуков речи. Кабинет педагога-психолога состоит из рабочей зоны, зоны для развития эмоциональной сферы, зоны диагностической работы.

На территории детского сада у каждой группы имеется участок для прогулок, оборудована спортивная площадка. Имеются тентовые навесы, спортивное и игровое оборудование.

Таким образом, созданная развивающаяся инфраструктура в нашем ДОО обеспечивает реализацию в полной мере образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования, инвентаря для индивидуального развития детей дошкольного возраста; способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 74 %. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОО.

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» работает в структуре образовательного округа №1. Педагоги выступают на конференциях и методических объединениях.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры в рамках работы образовательного округа, планируется тесное сотрудничество с епархией. Творческое сотрудничество с

образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности образовательного округа № 1. Сетевое взаимодействие позволяет воспитанникам детского сада активно участвовать в различных мероприятиях, проводимых на территории района. Так в 2022-2023 уч. году воспитанники участвовали в следующих мероприятиях района и республики:

	Наименование	Результат	Уровень
1	Межрайонный конкурс мордовского фольклора «Народные промыслы Мордвы».	Победитель	Муниципальный
2	6-ая Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир- мой дом»	Участие	Республиканский
3.	Районный конкурс рисунков «России – Родина моя!» Участие в акциях и челленджах: «Везу ребенка правильно; «Возьми ребенка за руку».	Участие	Муниципальный
4.	Участие во всероссийском конкурсе «Нарисуй «Ёлку победы».	Участие	Российский
5.	Участие в акциях и челленджах: «Везу ребенка правильно; «Возьми ребенка за руку».	Участие	Муниципальный

6	14-я Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Победитель	Региональный
7.	Участие в акции «Новогодние окна»	Участие	Муниципальный
8.	Участие в онлайн-флешмобе «8 марта»	Участие	Муниципальный
9.	Участие в акции «Георгиевская лента»	Участие	Муниципальный
10.	Участие в акции «Окна Победы»	Участие	Муниципальный
11.	Районный конкурс поделок из природного материала «Подарки осени»	3 место	Муниципальный
12.	Участие в выставке детских рисунков «Мы едины»	участие	Республиканский
13.	Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Участие	Муниципальный
14.	Участие в онлайн-флешмобе «Флаги России»	Участие	Муниципальный

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МКУ « Управление образованием» Краснослободского муниципального района.	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Детская музыкальная школа	Организация совместных встреч
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1	Работа по преемственности
ГБУЗ РМ « Краснослободская МБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Краснослободский городской музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МБУ«Центр культуры»- межпоселенческая библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг.
Краснослободская Епархия.	Организация экскурсий, православных бесед, совместных встреч.
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Совместная деятельность по участию в научно-методической разработке опорной образовательной организации.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и старшей медсестрой из ГБУЗ «Краснослободская МБ », которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Стало традицией организация и проведение спортивных мероприятий вместе с образовательными организациями образовательного округа №1 в спортивном комплексе. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022 году заболеваемость детей в дошкольном учреждении осталась на уровне прошлого года и составила 2,4%.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся в 2022 году составляет - 56%.

Обеспечение безопасности учреждения.

- В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:
- В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования РМ, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность (1 чел), 1 человек по гражданской обороне.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с

составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования), своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда, приобретены кастрюли в пищеблок.
- Своевременно перезаряжены огнетушители, установлены новые пожарные лестницы, проведена огнезащитная обработка чердачных помещений., установлена система доступа в ДООУ.
- На пищеблоке установлена вытяжка.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации до 17.30.
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- В 2015 году в детском саду «Солнышко» установлено видеонаблюдение. (имеются 4 видеокамеры с записью на жесткий диск).

В 2022 году в детском саду установлена система доступа в учреждение.

Питание воспитанников

- осуществляется четырех разовое питание в соответствии с «Примерным 14-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

**Сведения по выполнению норм продуктов питания в МБДОУ
Краснослободский детский сад «Солнышко» за 2022 года**

№ п/п	Наименование продуктов питания	от 1-3 года	3-7 лет	Процент выполнения норм (%)
		Норма в (гр.)	Норма в (гр.)	
1	Молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж. не ниже 2,5%	292,5	337,5	95
2.	Творог, творожные изделия для детского питания м.д.ж. не менее 5%	22,5	30	100
3.	Сметана с м.д.ж. не более 15%	6,75	8,25	98
4.	Сыр неострых сортов твердый и мягкий	3	4,5	95
5	Мясо (бескостное/на кости)	37,5	41,25	85
6.	Птица (куры 1 кат.	15	18	147
7.	Рыба (филе), в том числе филе слабо или малосоленое	24	27,75	106

8.	Яйцо куриное диетическое	0,75	0,75	101
9.	Картофель:	90	105	101
10.	Субпродукты	15	18,75	87
11.	Овощи, зелень	135	165	105
12.	Фрукты (плоды) свежие	71,25	75	89
13.	Фрукты (плоды) сухие	6,75	8,25	95
14.	Соки фруктовые (овощные)	75	75	96
15.	Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0	37,5	0
16.	Хлеб ржаной (ржано- пшеничный)	30	37,5	109
17.	Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	45	60	91
18.	Крупы (злаки), бобовые	22,5	32,25	100
19.	Макаронные изделия	6	9	104
20.	Мука пшеничная хлебопекарная	18,75	21,75	99
21.	Мука картофельная (крахмал)	1,5	2,25	107
22.	Масло коровье сладкосливочное	13,5	15,75	99
23.	Масло растительное	6,75	8,25	98
24.	Кондитерские изделия	9	15	97
25.	Чай, включая фиточай	0,375	0,45	100

26.	Какао-порошок	0,375	0,45	100
27.	Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в .ч. □ из цикория	0,75	0,9	98
28.	Дрожжи хлебопекарные	0,3	0,4	101
29.	Сахар	18,75	22,5	104
30.	Соль пищевая поваренная	2,25	3,75	100

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ играет участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Наименования конкурса	Участники	Результаты
1	Участие в районном конкурсе «Премия Главы РМ».	Лютова Ю.А.	Участие
2	РМО. Доклад «Развитие речи младших дошкольников через игровую деятельность»	Мещерякова Т.П.	Участие
3	РМО. «Квест-игра как эффективная технология речевого развития дошкольников.	Терешкина В.М	Участие
4	РМО. Открытое занятие. Тема «Развитие речи дошкольников по сказкам Чуковского»	Санжапова М.Н.	Участие

5	Чемпионат по лыжным гонкам района - «Лыжная эстафета».	Коллектив ДОУ	Участие
6	Районная Спартакиада по легкой атлетике.	Коллектив ДОУ	II место.

4. Результаты деятельности ДОУ (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников).

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2022 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали -19 дошкольников.

Были продиагностированы 19 детей, идущих в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Данные обработанные педагогом психологом: высокий уровень развития готовности к школьному обучению: 26 % (5 чел.), средний уровень развития готовности к школьному обучению: 69 % (13 чел.), низкий уровень развития готовности к школьному обучению: 5 % (1 чел.) предполагают проведение в новом учебном году работы по улучшению показателей готовности детей к школе.

Мониторинг образовательного процесса.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

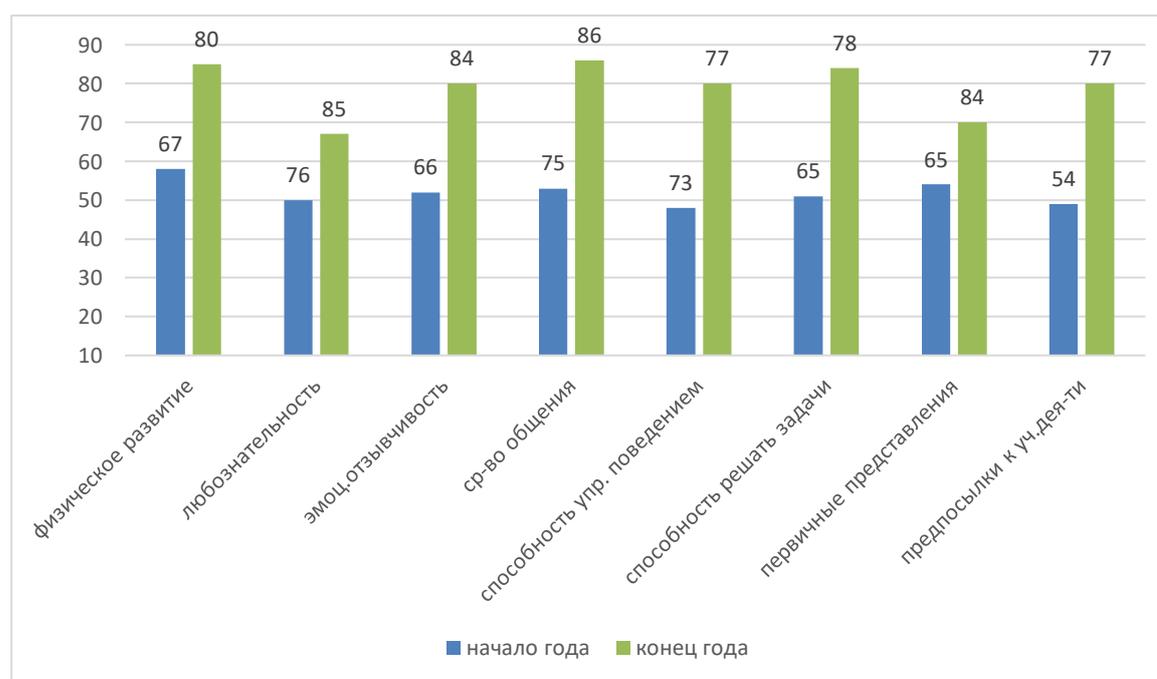
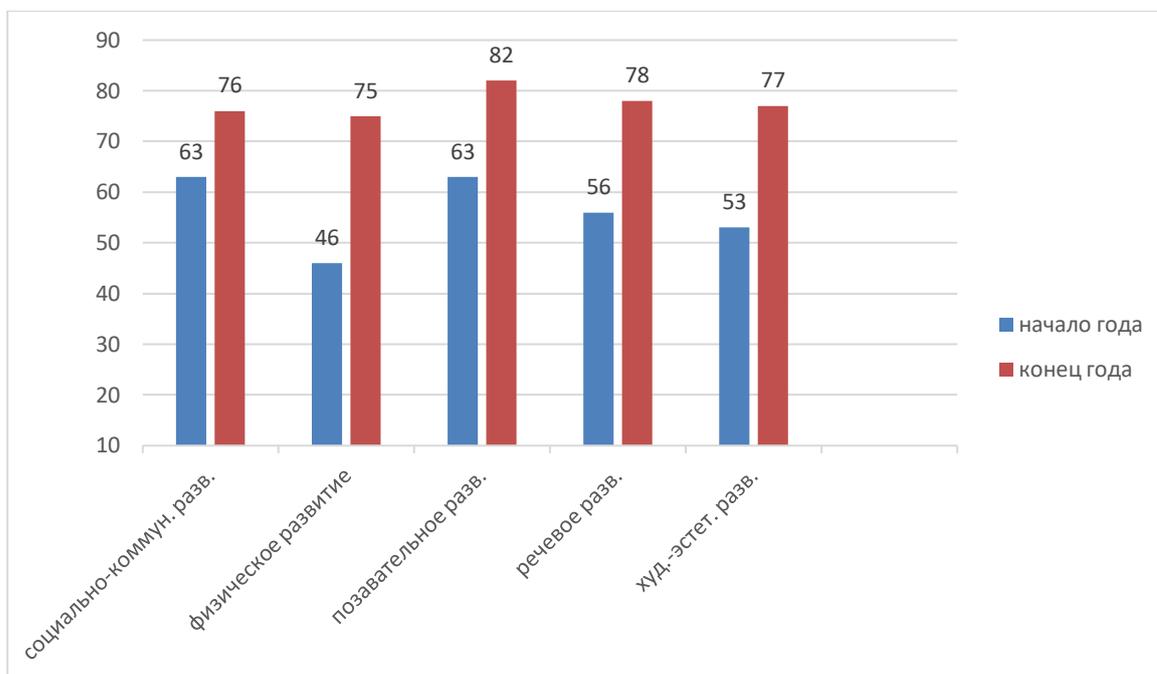
Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, активному привлечению детей к экспериментальной деятельности.

Сводные данные образовательных областей *ДОУ*



По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем-высоком уровне (в зависимости от программы и возрастной группы). Таким образом самый высокий показатель «Познавательное развитие» - 82%, низкий уровень «Речевое развитие» - 78% и «Художественно-эстетическое развитие» - 77%. Положительная динамика наблюдается и в развитии интегративных качеств, что соответствует возрасту и требованиям. Таким образом,

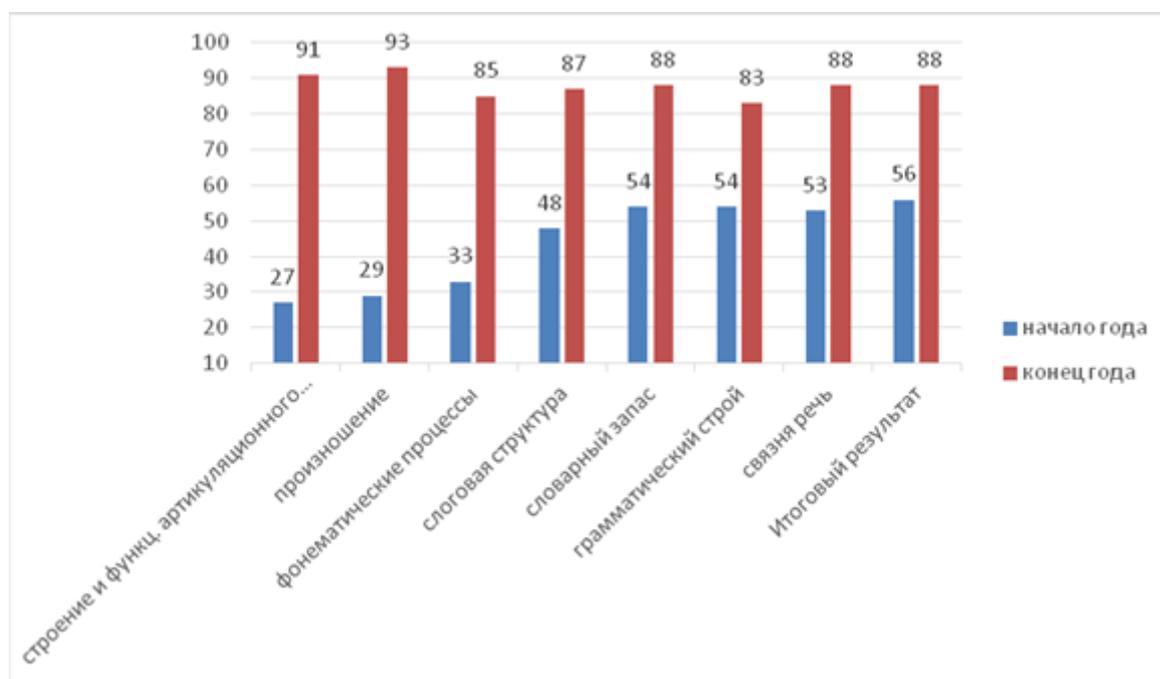
результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, активному привлечению детей к экспериментальной деятельности.

Диагностические данные логопедической группы

Выпущено из логопедической группы 12 детей, из них норма – 9 детей (93%) и со значительным улучшением (школа с л/п) -3 ребенка (7%). Девять детей усвоили программный материал на высоком уровне и три ребенка средним и выше-среднего уровнях.

«График динамики речевого развития»



Из анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что используемый в работе подход, направленный на создание благоприятных условий для дальнейшего развития полноценной гармоничной личности, позволяет развить достаточный уровень

готовности выпускников к школьному обучению. У детей выражен познавательный интерес, желание учиться, сформированы необходимые социально-коммуникативные и нравственно-эстетические навыки, проявляется интерес к творческим видам деятельности, что в дальнейшем скажется на более успешной адаптации к школьной жизни.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 год

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Ежедневно медицинской сестрой проводился мониторинг заболеваемости ОРВИ и ОРЗ, а также ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка – 7.

Процент посещаемости составил 66 %.

Случаев заболеваемости – 56

Индекс здоровья составил –2022 год 4,4 %

В детском саду ведется работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин.

Беседы с родителями. Консультации в уголке здоровья.

Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.

Ведение утреннего фильтра приема детей.

Кварцевание групп и своевременное проветривание.

Витаминация.

Сбалансированное питание.

Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

В 2022 учебном году все воспитанники прошли медицинский осмотр.

	2020	%	2021	%	2022	%
Всего детей	110	100	106	100	100	100
Осмотрено	110	100	116	100	100	100
Нсомия	99	90	97	90	98	98
Гипосомия	5	4,5	5	4,5		

Гиперсомия	6	5,5	5	2,5	2	2
Дефицит массы тела	0	0	0	0		
Избыток массы тела	3	2,4	-	-	2	2
Группы здоровья						
I	85	68	70	66	70	70
II	31	24,8	30	23	27	27
III	4	3,6	6	5	3	3
II II	0	0	0	0		
Физкультурные группы						
Основная	110		106		98	
Подготовительная			0	0	8	
Специальная	-	-	0	0		
Выявленные патологии	-	-	-	-		
ОДА	-	-	-	-		
Патология органов зрения	-	-	-	-	1	1
Стоматологическая патология	1	0,9	2	10	3	3
Педиатрические патологии	10	9,1	8	7,5	2	2
Всего заболеваний ЦНС			-	-		
Лор патологии	-	-	-	-	1	1
Всего патологий	11	10	8	7,5	6	6

Заболеваемость всего на отчетный период	776/1		763		438	
-----------------------------------------------	-------	--	-----	--	-----	--

Сравнительный анализ выявленных заболеваний в сравнении с 2021 годом показывает, что количество воспитанников с педиатрической патологией снизилось.

Количество патологий у детей снизилось на 2 детей.

Ранжирование основных заболеваний воспитанников:

I место: Стоматологические заболевания – 3 человека

II место: Педиатрические патологии – 2 человека

III место: Патология органов зрения – 1 человек, Лор патологии – 1 человек.

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада представлен в таблице:

Уровень физической подготовленности воспитанников за 2022 учебный год

Уровень физической подготовленности	Выпускники		Дошкольники	
	количество	%	количест во	%
высокий	4	21	29	33
средний	15	79	56	65
низкий	0	0	1	1
ВСЕГО	19		86	

Анализ приведенных данных о состоянии здоровья и физическом развитии детей позволяет сделать следующие **выводы:**

Достигнуты хорошие результаты в физическом развитии выпускников детского сада.

Отмечается уменьшение количества пропусков по болезни, случаев заболеваний и числа часто и длительно болеющих детей.

Индекс здоровья у выпускников составляет 20% (4 детей).

Причинами обозначенных проблем являются особенности климата региона, поступление воспитанников с ослабленным здоровьем.

В целях улучшения работы по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2023 учебном году необходимо:

усилить разъяснительную работу с родителями воспитанников о мерах профилактики стоматологических заболеваний.

формировать у детей дошкольного возраста начальные представления о некоторых видах спорта, прививать целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере, а также становления ценностей здорового образа жизни.

Особое внимание в учреждении уделяется организации адаптационного периода для детей, впервые поступающих в детский сад. Для них устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения группы, неполный день пребывания ребенка в детском саду.

Для организации адаптационного периода создаются следующие условия:

проводится анкетирование и консультирование родителей;

осуществляется индивидуальный подход к ребенку;

гибкий режим;

создаются условия для общения со знакомыми вещами и игрушками, учет домашних привычек;

создается предметно-развивающая среда в группах;

побуждение ребенка к общению с воспитателем и сверстниками;

обеспечение игровой терапии (игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки, игрушки-забавы, игрушки-сюрпризы);

ведется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей.

Анализ адаптационных листов и анкетирования родителей позволяет сделать вывод об особенностях вхождения ребенка в новые условия жизнедеятельности. В течение последних лет не было ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Особенности адаптационного периода в сравнении за три года

Учебный год	Всего прибывших детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	усложненная	дезадаптация
2020	24	18 (75%)	4 (16%)	1(4,1%)	
2021	24	18(75%))	5(20,8)	1 (4,1%)	
2022	20	18 (90) %	2 (10%)		

Коллектив детского сада ежегодно изучает мнение родителей о качестве организации образовательного процесса и результатах образовательной деятельности. По итогам изучения мнения родителей в 2022 году, высокие результаты удовлетворённости родителей достигнуты по таким вопросам взаимодействия как:

Удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной работы (удовлетворены 100% опрошенных);

При необходимости знают, где получить информацию о жизни ребенка в группе (97% опрошенных);

Присутствовали на занятиях и открытых мероприятиях (50 % опрошенных) в связи с эпидемиологической обстановкой;

Помощь в воспитании детей получают от педагогов ДОУ (97% опрошенных).

Анализ сведений, представленных в разделе о результатах деятельности (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников) по итогам 2019 года позволяет сделать следующие **выводы:**

По итогам 2022 года достигнуты удовлетворительные результаты по решению задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников: индекс здоровья в целом по детскому саду составил 4,4 %.

По итогам 2022 года достигнуты удовлетворительные результаты освоения образовательных программ детского сада, готовности к началу школьного обучения воспитанников.

По итогам 2022 года достигнуты хорошие показатели изучения мнения родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада.

В детском саду не в полной мере осуществляется психолого-педагогическая помощь, что сказывается на качественной подготовке детей к школе.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через «Социальный паспорт родителей ДОУ».

Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.

Количество детей в семье	Кол-во	%
семьи с одним ребенком	30	30
семьи с 2-мя детьми	50	50
многодетные семьи	12	12
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	8	8

Образование родителей	Кол-во
высшее	68
среднее специальное	64
Среднее профессиональное	30

Семьи	Кол-во	%
полные семьи	88	88
неполные семьи (с одним родителем)	12	12
семьи без родителей (опекуны)		
семьи с не генетическими родителями		

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия,

аккредитация),

- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов и по знакомству родителей с ФГОС дошкольного образования, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в проектах и мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на индивидуальных встречах, информационные уголки .

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, проектная совместная деятельность.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.
3. Активное участие родителей в проектной деятельности.
4. Привлечение специалистов, интересных людей для встреч с родителями.

В течении года продолжал работу консультативный пункт ДОУ, где консультацию у специалистов могли получить дети, не посещающие наше ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2021-2022 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Финансирование

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Субсидии на выполнение муниципального задания	Доходы от приносящей доход деятельности
2013 год	8057,8	1382,5
2014 год	7015,1	1582,8
2015 год	9553,7	1207,3
2016 год	8276,9	927,4
2017 год	8515,2	948,1
2018 год	9761,5	895,7
2019 год	9556,6	891,5
2020 год	9902,7	612,2
2021	10204,5	774,1
2022	10661,3	939,8

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2013 г. 55 руб в день

2014 г. 55 руб в день.

2015 г. 55 руб в день.

2016 г. 55 руб в день.

2017 г. 55 руб в день до 4.05.17 , с 4.05.2017 - 60 руб в день.

2018г. 60 руб.

2019 г.76,05 руб.

2020 г.79,09 руб.

2021 г.79.09 руб.

2022 г. 82,25 руб.

Финансовые нормативы затрат на одного воспитанника в 2021 г.:

Денежные затраты на содержание 1 ребенка в год	1074,12
в т. ч. из бюджета	970,92
родительские средства	103,20
затраты на питание 1 ребенка в год	100,03
в т. ч. из бюджета	17,78
родительские средства	82,25

Оплата труда и начисления на оплату труда:

	бюджет	внебюджет
2013	5519,20	58,99
2014	5770,3	72,2
2015	7909,5	-
2016	7130,4	43,7
2017	7460,3	60,1
2018	8700,8	46,1
2019	8592,8	32,5
2020	9229,9	15,0
2021	9036,1	16,3
2022	9498,2	20,5

Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества

	бюджет	внебюджет
2013	342,1	-
2014	777,3	72,2
2015	381,6	-
2016	328,7	-
2017	549,2	0,6
2018	541,8	5,0
2019	586,5	0,8
2020	504,6	-
2021	769,2	-
2022	662,5	15,4

Продукты питания

	бюджет	внебюджет
2013	1243,2	1382,5
2014	62,9	1454,5
2015	12,0	1111,3
2016	53,4	919,1
2017	126	907,3
2018	62,4	850,5
2019	60,6	893,3
2020	51,7	568,7
2021	107,1	756,1
2022	140,9	898,8

Приобретение оборудования

	бюджет	внебюджет

2013	-	103750
2014	97860	-
2015	82,0	-
2016	430,5	9,2
2017	144,2	12,3
2018	69,1	-
2021	-	-
2022	25,0	

В 2014 - приобретение проектора -97860

В 2015 г. – капитальный ремонт крыши ДООУ – 1 200 000 (бюджет)

В 2016 г. – приобретена Интерактивная песочница – 386 300 (бюджет)

Приобретение мебели – 40 000 (бюджет)

В 2017 г. – приобретена Интерактивная доска SMART Board SB480 – 98000 (бюджет)

Приобретено проекционное оборудование Проектор Acer S1283 – 46200(бюджет)

Приобретение мебели (шкафы) – 12 300 (внебюджет)

В 2018г. – Мультстудия(мастерская мультипликации для дошкольников) – 25390 руб.

Мобильный компьютер с комплектом интерактивных развивающих игр – 43700 (бюджет)

В 2022 году приобретен системный блок – 2500, бюджет.

Приобретение моющих, дезинфицирующих средств:

	бюджет	внебюджет
2014	-	6296
2015	3450	
2016	1500	5530
2017	14000	-

2018	33668	5320
2019	20000	-
2020	4200	3000
2021	-	5035
2022	3,000	3,638

Хозяйственные и канцелярские товары

	бюджет	внебюджет
2013	-	22356
2014	6644	50236
2015	6505	
2016	14600	19094
2017	10000	14867
2018	100000	7635
2019	40000	-
2020	8000	26277
2021	103300	6067
2022	115000	12479

Методическая работа в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

За текущий год продолжалось пополнение учебно-методического комплекта, что позволило педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Приобретено оборудование для исследовательской деятельности детей.

Перед педагогическим коллективом в 2022 учебном году стояли следующие педагогические задачи:

-Продолжать формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности путем обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.

- Продолжать развивать духовно-нравственный компонент дошкольного образования.

- Продолжать формировать основы финансовой грамотности у детей через игровую деятельность.

- Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДООУ.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ были проведены: семинары и семинары-практикумы: «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДООУ», « Предметно-пространственная среда ДООУ», Актуальной тематикой отличались педагогические советы, проведены консультации по темам, созвучным годовым задачам, поставленным перед педагогическим коллективом ДООУ.

В 2021 году педагоги совместно с родителями вели работу по ранней профориентации в ДООУ. Проводились тематические занятия по ранней профориентации, презентации, оформление уголков, папок-передвижек, конкурс рисунков. Работали по программе: « Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста». На протяжении всего года в группах проводились тематические занятия по профориентации, с мордовским компонентом «Куйгорожом». Знакомились с профессиями, работали в тетрадях «Знакомимся с профессиями».

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ организована на недостаточно высоком уровне, используется не весь творческий потенциал педагогов ДОУ, необходимо повысить профессиональное мастерство физкультурного руководителя. В 2023 году необходимо закрыть вакансию педагога-психолога.

Активизировать работу коллектива по организации театрализованной деятельности. Совершенствовать работу старшего воспитателя ДОУ с педагогами.

Раздел 5 Показатели деятельности

МБДОУ « Краснослободский детский сад комбинированного вида «

Солнышко» за 2022 уч .г.г.

установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	7 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64/%
1.8.1	Высшая	1 человека 7 %
1.8.2	Первая	6 человек 43 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14 человек 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1280 : 124 = 10.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные в отчете о результатах самообследования детского сада сведения позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне обеспечения организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных условий организации образовательного процесса в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в 2022 году. Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, взаимодействия с родителями воспитанников в 2022 году.

Цель на 2022 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ДОУ.

Заккрытие вакансии по должности педагога-психолога.