

**МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**

Принято:
На педсовете
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Краснослободский детский сад
комбинированного вида
«Солнышко»
И.Н.Матяева / И.Н.Матяева
30.08. 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Краснослободск, 2023

Содержание:

№ п/п		Стр.
1.	Информационная справка о МБДОУ	3

	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	
2.	Выводы и предложения по итогам 2022 – 2023 учебного года.	4
3.	Наполняемость групп на 2023-2024 учебный год	6
4.	Диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДООУ	7
5.	Состояние здоровья воспитанников	10
6.	Цель и основные задачи работы на 2023-2024 учебный год.	14
7.	Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год	15
	I РАЗДЕЛ Организационно-административные мероприятия: педагогические советы	16
	План мероприятий к педагогическому совету №1	16
	План мероприятий к педагогическому совету №2	17
	План мероприятий к педагогическому совету №3	18
	План мероприятий к педагогическому совету №4	19
	План мероприятий к педагогическому совету №5	20
	II РАЗДЕЛ Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»	21
	III РАЗДЕЛ Система контроля за реализацией образовательной программы МБДОУ и годового плана	24
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	26

1. Информационная справка о МБДОУ
Анализ воспитательно-образовательной работы
за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» (в дальнейшем Детский сад) расположен по адресу: 431261, Республика Мордовия, г.Краснослободск ул. Микрорайон 1, д.42 «а». Тел. 3-00-97

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Учредитель: Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Местонахождение Учредителя: Россия, 431261, Республика Мордовия, г.Краснослободск ул. Интернациональная, д.64

Электронная почта МБДОУ: dssolnyshko9@mail.ru

Адрес сайта: my-solnyshko.ru

Приоритетное направление в работе детского сада:

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 12.09.2008г. №666;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» от 23.11.2011г.№680;
- Договором между детским садом и родителями (их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Программа развития образования в Краснослободском муниципальном районе на 2019-2024 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (от 01.01.2020 г.).

2. Выводы и предложения по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Успехи дошкольного учреждения стали возможны в результате того, что:
-созданы условия для успешного развития личности каждого ребенка и

каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает достаточно высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, выполнение охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В дальнейшем необходимо:

- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- способствовать развитию познавательной активности детей в ООД и в повседневной деятельности;
- приобщать детей к конструктивно -модельным видам деятельности;
- максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги;
- усиление в образовательном процессе ДОО познавательного компонента как приоритетного направления для дошкольного учреждения;
- повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- продолжать принимать участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах инноваций.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи осуществлены, годовой план в целом выполнен.

Деятельность детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. В следующем учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение задач познавательного, физического, речевого развития детей. Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с

требованиями ФГОС.

3. Наполняемость групп на 2023-2024 учебный год

В Детском саду функционирует 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа адаптационной направленности.

Наименование групп	Количество детей
от 2 до 3 лет группа общеразвивающей направленности	6
от 3 до 4 лет группа общеразвивающей направленности	14
от 4 до 5 лет группа общеразвивающей направленности	20
от 5 до 6 лет группа общеразвивающей направленности	21
от 5 до 6 лет группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	12
от 6 до 7 лет группа общеразвивающей направленности	16
от 1,5 до 3 лет группа адаптационной направленности.	12

4. Диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ

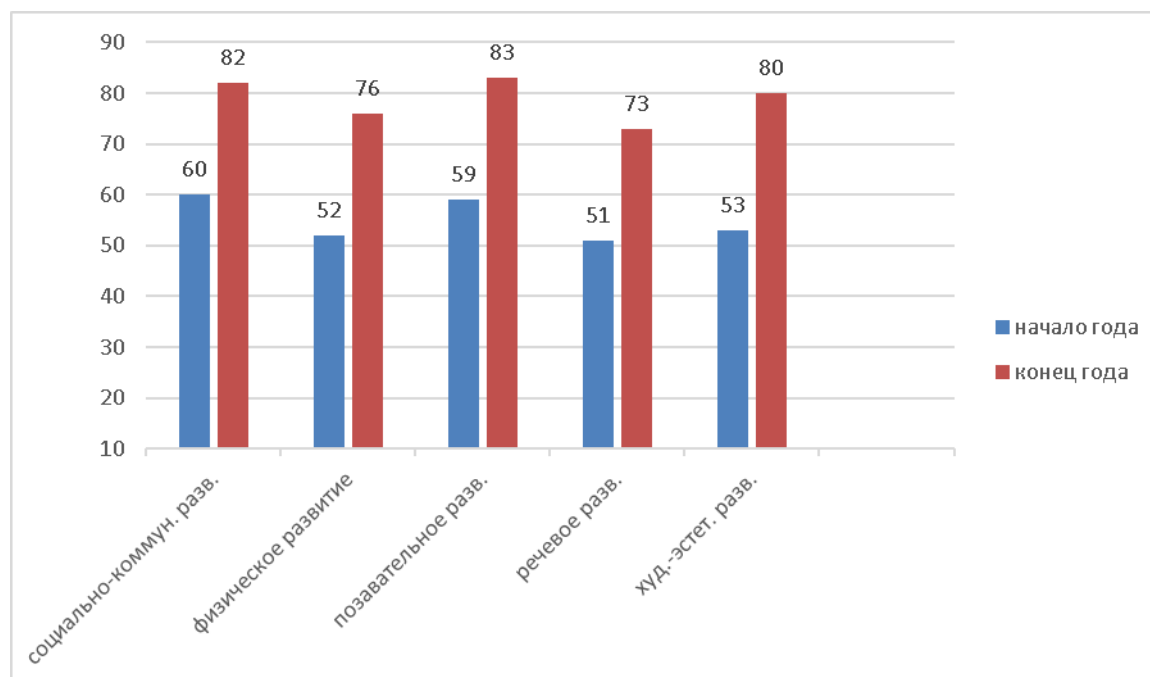
Мониторинг образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты показали положительную динамику усвоения программного материала в диапазоне от 50-84% (в зависимости от возрастной группы).

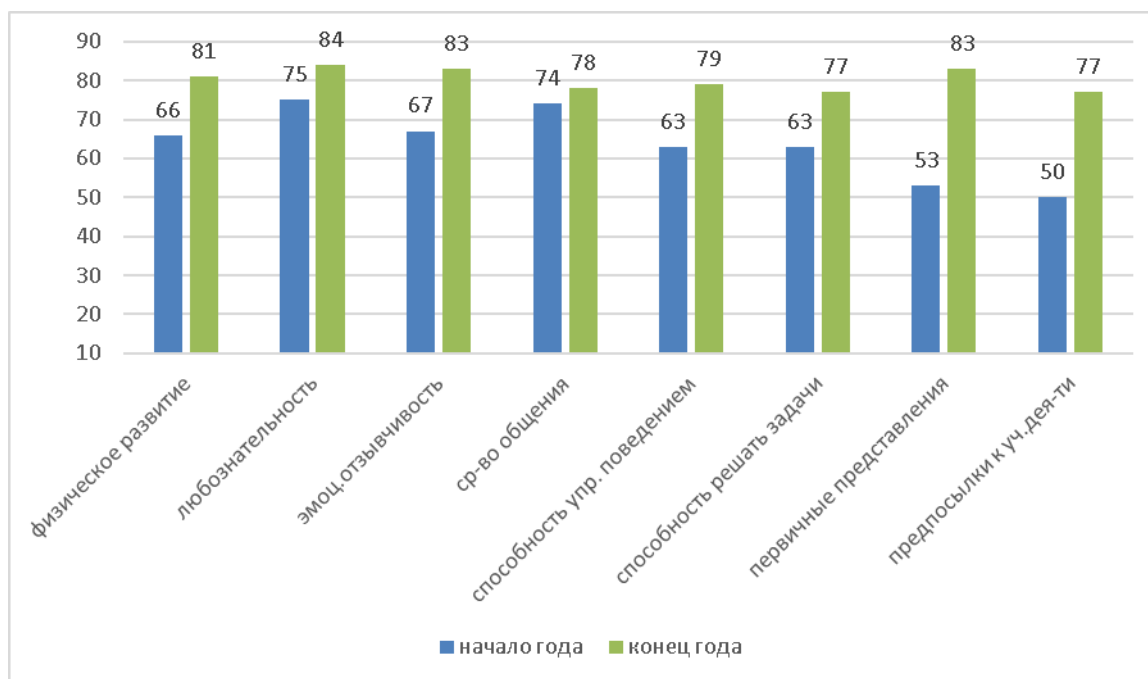
Таб.1.

Сводные данные освоения образовательных областей детьми ДООУ



Таб.2.

Итоговые данные формирования интегративных показателей у детей ДОУ



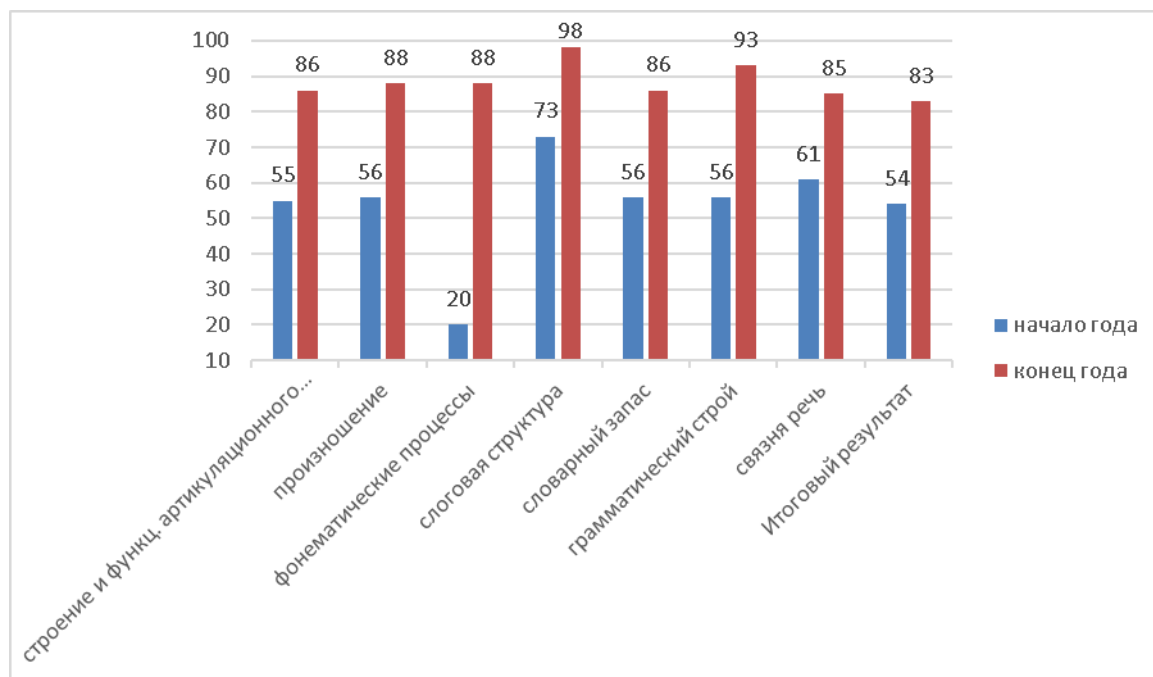
По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем-высоком уровне (в зависимости от программы и возрастной группы). Таким образом самый высокий показатель «Познавательное развитие» -83%, средний уровень «Художественно- эстетическое развитие»- 80%, низкий уровень «Речевое развитие»-73%. Положительная динамика наблюдается и в развитии интегративных качеств, что соответствует возрасту и требованиям. Наиболее развиты следующие интегративные качества: «Любопытность, активность»- 84%, «Эмоциональная отзывчивость- 83%. Средний показатель «Физическое развитие» - 81%. Низкий показатель «Способность решать интеллектуальные задачи – 77%.

Диагностические данные логопедической группы

Выпущено из логопедической группы 12 детей, из них норма – 10 детей (82%) и со значительным улучшением (школа л/п) – 2 ребенка (18%). Десять детей усвоили программный материал на высоком уровне и два ребенка среднем и выше- среднего уровнях.

Таб.3.

Диаграмма данных логопедической группы



Вывод.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, активному привлечению детей к экспериментальной деятельности.

5. Состояние здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом немного изменилось: детей с первой группой здоровья стало на 0,5% больше, со второй группой здоровья количество детей осталось неизменным, детей с 3 группой здоровья уменьшилось, детей с четвертой группой здоровья осталось по-прежнему. Тем не менее, мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В связи с тем, что количество детей с осложненной степенью здоровья не значительно, но увеличилось, а также с целью укрепления здоровья детей необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению.

Сравнительная таблица здоровья

Годы	Группы здоровья детей				
	I-я	II-я	III-я	IV-я	V-я
2019-2020	82 (70%)	27 (22,8%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	
2020-2021	72 (66%)	29 (27%)	8 (7%)	0	
2021-2022	72 (66%)	29 (27%)	8 (7%)	0	
2022-2023	74 (70%)	24 (23%)	6 (6%)	1 (1%)	
2023-2024	71 (70%)	23 (23%)	6 (6%)	1 (1%)	

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	Группы здоровья, учебные годы											
	I			II			III			IV		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Яс. группа	15	15	8	2	3	1	2	0	0	0	0	0
Мл. группа	16	18	13	4	1	6	2	1	1	0	0	0
Ср. группа	15	19	16	6	7	3	0	1	2	0	1	0
Ст. группа	16	14	17	5	7	6	3	1	2	0	0	1
Подг. группа Лог.	10	6	17	12	6	7	1	3	1	0	0	0
Итого:	72	74	71	29	24	23	8	6	6	0	1	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	показатели	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		<i>всего</i>	<i>ранний</i>	<i>дошкольный</i>	<i>всего</i>	<i>ранний</i>	<i>дошкольный</i>	<i>всего</i>	<i>ранний</i>	<i>дошкольный</i>
1	Среднесписочный состав	109	15	94	105	15	90	101	18	83
2	Число пропусков дето дней по болезни	776	304	472	897	179	718	713	156	557
3	Число пропусков на одного ребенка	6.2	16.0	4.4	8.2	8.9	8.0	6.2	14.0	5.6
4	Кол-во случаев заболевания	164	49	115	170	42	128	160	23	137

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	3	3	1	1
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, о Хронический отит	0	2	2	2
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	1	2	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, Гиомерулонефрит.	1	1	2	0
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	6	9	6	4

Заболевания

№	Заболевание	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	С неблагоприятным аллергическим фоном	6	9	6
2.	С патологией зрения	-	-	2

3.	Нарушение осанки	-	-	1
4.	С хирургическим заболеванием		1	0
5.	С заболеванием почек	2	1	0
6.	Печени	-	-	0
7.	С заболеванием ДЖВП	1	-	0
8.	ЧБ	3	1	1
9.	С дефектами речи	12	12	12

**Численность детей МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**

	Всего	До 3-х лет	С 3 до 7 лет
2019-2020	118	19	99
2020-2021	109	13	96
2021-2022	109	15	94
2022-2023	105	15	90
2023-2024	101	18	83

Сравнительный анализ заболеваемости 2022-2023 у.г. и 2023-2024 у.г. показал, что уровень заболеваемости заметно снизился. Тем не менее, перед коллективом детского сада стоит задача по снижению заболеваемости дошкольников.

По данным медицинского работника в детском саду 71% дошкольников имеют первую группу здоровья, 23% имеют вторую группу здоровья, 6% третью группу и 1% четвертую. Сделав сравнительный анализ, мы видим, что по сравнению с прошлым учебным годом некоторые данные стали выше, что свидетельствует о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым годом заметно снизилась. Что говорит о необходимости продолжения работы педагогов по укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ работает система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течении всего дня.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей.

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю музыкальные в зале. Ежемесячно руководителем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности, но недостаток спортивного инвентаря все же остро ощущается.

6. Цель работы:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
3. Продолжать формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
4. Развивать духовно-нравственное воспитание личности дошкольников через организацию работы по художественно –эстетическому развитию;
5. Способствовать развитию речи детей посредством произведений устного народного творчества (УНТ).

7. Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«Отчёт о проведении летней оздоровительной работы». Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 год	Август - Сентябрь	Заведующий Матяева И.Н.
2.	«Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями».	Октябрь- Ноябрь	Заведующий Матяева И.Н. Старший воспитатель
3.	«Развитие познавательной активной деятельности дошкольников в процессе проектной деятельности»	Декабрь- Январь	Заведующий Матяева И.Н. Старший воспитатель
4.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Февраль - Март	Заведующий Матяева И.Н. Старший воспитатель
5.	«Анализ итогов работы педагогического коллектива»	Апрель-Май	Заведующий Матяева И.Н. Старший воспитатель

**I РАЗДЕЛ Организационно-административные мероприятия:
педагогические советы**

План мероприятий к педагогическому совету №1

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Итоги летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели, специалисты
2.	Изучение годового плана работы МБДОУ, программы развития и т.д.	Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Принятие годового плана, учебного плана.	Август	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подготовка и оформление документации в группах	Август	Воспитатели
5.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов	Август	Старший воспитатель

Педагогический совет №1

Тема: «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы». Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 год

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.

№	Вопросы обсуждения	Ответственный
1	Итоги летней оздоровительной работы	Матяева И.Н.
2	Приоритетные задачи работы на новый учебный год по ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Ст. воспитатель
3	Принятие Образовательной программы ДО.	Матяева И.Н.
4	Утверждение сетки занятий	Матяева И.Н.
5	Утверждение тематики родительских собраний	Ст.воспитатель
6	Результаты фронтальной проверки «Готовность групп к новому учебному году»	Матяева И.Н.

План мероприятий к педагогическому совету №2

Мероприятие	Дата	Ответственный
1.Консультация: «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни».	Октябрь	Ст. воспитатель
2.Консультация: «Сотрудничество детского сада и семьи – успех в воспитании детей».	Октябрь	Мещеркова Т.П.
3.Тематическая проверка «Эффективность труда воспитателей по работе с родителями» (все группы)	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
4. Смотр – конкурс: «Создание условий для работы с родителями»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Логопед
5.Открытые просмотры: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Ноябрь	Физкультурный Руководитель
6. Оформление тематических ширм для родителей.	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели

Педагогический совет №2

Тема: «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями».

Цели:1) Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями. 2) Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. 3) Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.

№	Обсуждаемые вопросы	ответственный
1.	Вступительное слово по теме педагогического совета	Матяева И.Н.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о тематическом контроле.	Ст.воспитатель
3.	Активный диалог «Актуальность работы с родителями»	Ст.воспитатель
4.	Консультация «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада с семьёй»	Воспитатели
5.	Самоанализ педагогами работы с родителями своей группы	Воспитатели
6.	Обмен мнениями	Воспитатели
7.	Вынесение решения педагогического совета.	Воспитатели

План мероприятий к педагогическому совету №3

Мероприятие	Дата	Ответственный
Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении»	декабрь	Ст. воспитатель
Консультация «Практические рекомендации педагогам по организации проектно-исследовательской деятельности»	декабрь	Ст. воспитатель
Изготовление папки для педагогов «Проекты ДОУ»	январь	Ст. воспитатель
Проведение конкурса исследовательских работ «Я-исследователь»	январь	Заведующий Ст. воспитатель
Смотр исследовательских уголков	январь	Заведующий Ст. воспитатель

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие познавательной активной деятельности дошкольников в процессе проектной деятельности»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения педсовета №1	Матяева И.Н.
2.	Вступительное слово заведующего ДОУ	Матяева И.Н.
3.	Аналитическая справка по результатам тематического контроля по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении»	Ст. воспитатель
4.	Консультация «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»	Воспитатели
5.	Сообщение «Метод проектов-инновационный и перспективный метод, в работе с дошкольниками	Ст.воспитатель
6.	Игра-тестирование «Кто хочет стать знатоком проектного метода»	Воспитатель
7.	Решение педсовета	Матяева И.Н.

План мероприятий к педагогическому совету №4

Мероприятие	Дата	Ответственный
Открытое занятие « Русские обычаи, традиции народное творчество» «В мире доброты»	февраль	Воспитатели
Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решение задач духовно-нравственного воспитания в ДОУ»	февраль	Аброськина О.В.
Семинар-практикум «Формирование любви к родине через духовно-нравственное воспитание с использованием театрализованной деятельности»	февраль	Ст. воспитатель
Памятка для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны»	март	Воспитатели
Консультация «Проблема нравственного и духовного воспитания»	март	Ст.воспитатель

Педагогический совет №4

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета	Матяева И.Н.
2.	Работа по духовно-нравственному воспитанию детей на занятиях и в совместной деятельности детей и воспитателей	Воспитатели
3.	Использование устного народного творчества в нравственном воспитании детей младшего и среднего возраста	Воспитатели
4.	Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей	Воспитатели
5.	Анализ просмотра развлечения в средней группе	Все участники педсовета
6.	Решение педагогического совета	Матяева И.Н.

План мероприятий к педагогическому совету №5

Мероприятие	Дата	Ответственный
Опубликование информационного листа о планируемом педсовете	май	Ст. воспитатель
Проведение анкетирования педагогов	май	Ст. воспитатель
Подготовка презентации работы по теме самообразование	май	Ст. воспитатель

Педагогический совет №5

Тема: «Анализ итогов работы педагогического коллектива»

Цель: подведение итогов проделанной работы за 2023-2024 учебный год

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
1.	Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год	Матяева И.Н.
2.	Анализ промежуточных результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы	Ст. воспитатель
3.	Отчет специалистов о результатах работы	Антипова О.А. Тарасова Е.С. Аброськина О.В.
4.	Отчет педагогов по работе над темами самообразования. Презентация своего опыта коллегам.	Воспитатели
5.	План работы ДОУ на летний оздоровительный период	Все участники педсовета
6.	Задачи педагогического коллектива на следующий учебный год	Матяева И.Н.

II РАЗДЕЛ

**Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

Педагогический стаж педагогов

	Всего	Стаж до 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	15	1	1	2	11
В%	100	6	6	12	76

Состав педагогического коллектива по должностям на 01.09.2023г.

Всего педагогов	Заведующий	Старший воспитатель	Логопед	Музыкальный руковод.	Физк. руков.	Педагог-психолог	Воспитатель
16	1	1	1	1	1	1	10
В %	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	62,5

**Уровень квалификации педагогических кадров
МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019-2020	15	4(27%)	5(33%)	3(20%)	2(14%)
2020-2021	15	4(27%)	4(34%)	3(14%)	4(25%)
2021-2022	16	4 (25%)	5 (31%)	5(31%)	2(12%)
2022-2023	16	3(18%)	7(43%)	4 (25%)	2(12%)

Уровень образования педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшее дошкольное	Высшее	Среднее специальное	Обучаются заочно в ВУЗ
2019-2020	15	1(7%)	4(27%)	7(47%)	3(20%)
2020-2021	15	3 (20%)	6 (42%)	5 (35%)	1 (7%)
2021-2022	16	4 (25%)	5 (31%)	7 (44%)	1 (6%)
2022-2023	16	4(25%)	10(62%)	6 (37%)	-

Аттестация

ФИО педагога	Должность	Дата аттестации	Высшая квалифи	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Следующая категория
Матяева Ирина Николаевна	Заведующий	2022			+		2027
Гудина Екатерина Александровна	Старший воспитатель	2022		+			2027
Аброськина Ольга Валентиновна	Муз.руководитель	Приказ 1403 от 26.11.2019г.		✓			2024
Чугункина Марина Анатольевна	Воспитатель	2022		✓			2027
Уткина Марина Павловна	Воспитатель	2020		+			2025
Родькина Наталья Петровна	Воспитатель	2024			+		2029
Ведекова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Приказ 1403 от 26.11.19г.		✓			2024
Лемяскина Валентина Николаевна	Воспитатель	27.03.2019			✓		2024
Антипова Ольга Адексеевна	Воспитатель	2022			+		2027
Родькина Надежда Николаевна	Воспитатель	2021		✓			2026
Терешкина Вера Михайловна	Воспитатель	2023	+				2028
Лютова Юлия Анатольевна	Воспитатель	2022		+			2027
Мещерякова Татьяна Петровна	воспитатель	2020			+		2025
Нестерова Ирина Вячеславовна	Педагог-психолог	-					-

III РАЗДЕЛ

Система контроля за реализацией образовательной программы МБДОУ и годового плана

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль Цель: <i>качество выполнения ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, санэпидрежима	В течении года	Матяева Ирина Николаевна ст.воспитатель: Гудина Екатерина Александровна
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня		
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня		
5.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда		
Оперативный контроль Цель: <i>изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми</i>			
1.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Матяева Ирина Николаевна ст.воспитатель: Гудина Екатерина Александровна ст.медсестра.
2.	Работа с детьми младшего дошкольного возраста		
3.	Состояние документации в группе (включая детские тетради) по возрастным группам	октябрь	
4.	Мониторинговая документация-диагностические карты на начала года		
5.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ноябрь	
6.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		
7.	Организация работы по обучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	декабрь	

8.	Организация двигательной активности детей в зимний период		
9.	Проверка календарных планов	ежемесячно	
10.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении Дней здоровья	январь	
11.	Деятельность молодых педагогов		Матяева Ирина Николаевна ст.воспитатель: Гудина Екатерина Александровна ст.медсестра .
12.	Организация трудовой деятельности	февраль	
13.	Организация и проведение игровой деятельности дошкольников и руководство ею		
14.	Состояние образовательной деятельности в подготовительной группе		
15.	Предметно-развивающая среда в группах ДОУ		
16.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня		
17.	Степень реализации воспитателями тем по самообразованию в практике своей работы	март	
18.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя	апрель	
19.	Прогулка в режиме дня		
20.	Мониторинговая документация – диагностические карты на конец года	май	

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями началось после изучения контингента родителей через «Социальный паспорт родителей ДООУ». Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.

Количество детей в семье	Кол-во	%
семьи с одним ребенком	44	
семьи с двумя детьми	49	
многодетные семьи	8	

Образование родителей	Кол-во
не полное высшее	3
высшее	79
среднее	6
среднее специальное	72
среднее профессиональное	21

Семьи	Кол-во	%
полная семья	95	
неполные семьи (с одним родителем)	6	
семьи без родителей (опекуны)	-	
семьи с негенетическими родителями	-	

Еще до прихода ребенка в ДООУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь воспитательно –образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов ДООУ, а также индивидуальные консультации, участие родителей в проектах и мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, проектная совместная деятельность.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте ДООУ.
3. Активное участие родителей в проектной деятельности.
4. Привлечение специалистов, интересных людей, для встреч с родителями.
5. Участие родителей в работе экспериментальной площадке на тему «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия»

В течении года продолжал работу консультативный пункт ДООУ, где консультацию специалистов могли получить дети, не посещающие наше ДООУ.