

№ 4 от « 16 » апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ

Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Матяева И.Н.

Приказ № 17 от «18 апреля» 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния

«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

За 2023 год.

1. Общая характеристика МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко». Система управления учреждением.
 2. Состав воспитанников.
 3. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение).
 4. Организация образовательного процесса.
 5. Материально-технические условия
 6. Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
 7. Обеспечение безопасности учреждения.
 8. Питание воспитанников
 9. Результаты деятельности ДОУ (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников).
 10. Семья и детский сад.
 11. Финансирование
 12. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2023
- Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения. Система управления учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» был открыт в 1987 году и располагается по адресу: Республика Мордовия, город Краснослободск, Микрорайон 1, д. 42 «а».

Учредителем Учреждения является Администрация Краснослободского муниципального района РМ. Полное наименование учреждения: Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском и мордовском языках и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право оказания образовательной деятельности Серия 13ЛО1 №0000641, Рег.№ 4082 от 09.04.2019г. Срок действия – бессрочная

Юридический адрес учреждения: 431261, Республика Мордовия, город Краснослободск, Микрорайон 1, дом 42 «а», тел. 883-443-3-00-97

Информационный сайт ДОУ: <https://ds-solnyshko-krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: ds.soln.kras@e-mordovia.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МБДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Положение о Попечительском Совете Учреждения;

§ Положение об Общем Собрании трудового коллектива;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Программа развития Учреждения;

- § Учебный план;
- § Режим дня;
- § Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- § Положение об оплате труда работников МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»
- § Положение о порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера, устанавливаемых и выплачиваемых работникам МБДОУ.
- § Положение о Совете Учреждения;
- § Положение о платных услугах;
- § Положение об аттестации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Матяева Ирина Николаевна, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности с 2017 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2022 г).

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- попечительский совет
- совет родителей;
- совет учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации и Главы Республики Мордовия,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Мордовия
- законодательные и иные правовые акты государственных органов
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей законных представителей), детей.

2. Состав воспитанников.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2023 учебного года: 22 детей.

До 3-х лет 15 детей.

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 96 человек.

В детском саду функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, что способствует всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада. Так же продолжает работу консультационный центр по оказанию психолого – педагогической поддержки развития детей, не посещающих детский сад, работа центра позволяет обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказать квалифицированную помощь родителям(законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому.

3. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение).

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Педагогические работники:			
- всего		15	100
- из них внутренний совместителей			
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	71
	со средним специальным образованием	5	36
	с общим средним образованием	0	0

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	60
	высшую	2	14
	первую	6	47
	без категории	5	33
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		5	33
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	7
	воспитатель	10	67
	педагог-психолог	1	7
	учитель-логопед	1	7
	музыкальный руководитель	1	7
	инструктор по физической культуре	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7
	5-10 лет	2	14
	10-15 лет	3	21
	15-20 лет	-	-
	свыше 20 лет	8	57
Педагогические работники пенсионного возраста		2	14
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	29

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, квалификация которых соответствует занимаемой должности. При этом доля педагогов с высшим образованием от общего количества педагогов составила 71 %.

За последние три года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации 100 %.

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» два педагога имеют высшую квалификационную категорию, семь первую квалификационную категорию (доля от общего количества педагогов ДОУ – 47 %).

Четыре педагога в возрасте до 35 лет (доля от общего количества педагогов 28 %) активно принимают участие в жизни детского сада. Шесть педагогов детского сада «Солнышко» (доля от общего количества педагогов 42 %) имеют на 01.01.2024 года отраслевые награды.

Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ	3
Почетный работник общего образования	1
Благодарность Главы Республика Мордовия	4

Почетная грамота Правительства РМ	2
Почетная грамота Министерства образования РМ	1
Почетная грамота администрации Краснослободского муниципального района	2
Почетная грамота Государственного собрания РМ	1
Почетная грамота «Управления образованием»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1

В 2023 году наш детский сад принимал участие во многих мероприятиях, районных конкурсах, акциях, флеш-мобах, соревнованиях.

С 2023 года «Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, нашему детскому саду присвоен статус опорной образовательной организации по направлению: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Ведется работа в данном направлении, педагоги показывают мастер-классы, занятия по духовно-нравственному воспитанию.

В 2023 году «Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру» МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» присвоен статус базовой опорной организации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия.

Терешкина В. М. приняла участие в региональном конкурсе методических разработок педагогов «Идея-prof».

Воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

28.12.2022 года Приказом № 292 МКУ «Управление образованием Краснослободского муниципального района РМ, в детском саду «Солнышко» открыта экспериментальная муниципальная площадка «Театрализованная деятельность как культурная практика ребенка дошкольного возраста». Проведены театрализованные спектакли для родителей и детей образовательного округа №1.

Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п. в целях представления возможностей для профессионального и карьерного роста составила в 2023 году более 60 %, от педагогического коллектива МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Лютова Ю. А.	Воспитатель года-2023; Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных организаций и учителей начальных классов «Педагогическое мастерство и творчество»;
Терешкина В. М.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес»;

	XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»; Сертификат за публикацию во Всероссийском журнале «Современный урок»
Родькина Н. Н.	III Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя «Путь к повышению качества образования»; Интернет-конкурс «Путешествие в сказку»; Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2023»; Сертификат за публикацию во Всероссийском журнале «Современный урок»
Уткина М. П.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2023»; Сертификат за публикацию во Всероссийском журнале «Современный урок»

Доля педагогов детского сада «Солнышко», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

«Социальная сеть учителей ПЕДАГОГ13РУ составляет 70%..

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ играет участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Наименования конкурса	Участники	Результаты
1	Участие в районном конкурсе «Воспитатель года»	Лютова Ю.А.	Участие
2	Чемпионат по лыжным гонкам района - «Лыжная эстафета».	Коллектив ДОУ	Участие
3	Районная Спартакиада по легкой атлетике.	Коллектив ДОУ	II место.
4	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры».	Коллектив ДОУ	Победители регионального этапа.

4. Организация образовательного процесса.

В образовательном процессе в 2023 году педагогами учреждения (воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) используются современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики)
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской и экспериментальной деятельности

- Современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивации образовательного процесса, сюжетное планирование занятий).
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, самомассаж, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня.

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20) в зависимости от возраста воспитанников.

В течение 2023 года детский сад взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: посещение выставок библиотеки, посещение спортивного комплекса, посещение районного Дома культуры, епархии, школы искусств что позволяет расширить социальный опыт воспитанников, способствует усвоению программных требований.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 учебном году реализовано в следующих мероприятиях:

проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, оформление информационных стендов;

проведение опросов, анкетирования;

использование нетрадиционных форм работы с родителями (проектная деятельность, работа сайта учреждения);

проведение совместных с родителями праздников, развлечений и конкурсов;

осуществление администрацией учреждения контроля по созданию организационных условий для взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ сведений, представленных в данном разделе, позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в 2023 году находится на достаточном уровне. Детский сад реализует широкий спектр основных и дополнительных программ, образовательных технологий, что позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, социальным заказом семей. В детском саду созданы условия для оздоровления детей, реализации различных форм социального партнёрства, взаимодействия с родителями воспитанников.

На протяжении всего года велась работа по БДД.

В рамках сетевого взаимодействия в 2023 году в нашем детском саду состоялась встреча с представителями отряда ЮИД. Юные инспекторы движения рассказали детям о правилах безопасности на дорогах. Показали ребятам, как правильно нужно переходить дорогу, рассказывали о работе патруля ГИБДД. При поддержке ОГИБДД ММО МВД России по РМ проходили профилактические мероприятия: «Юный пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков». Дети закрепили полученные знания о правилах безопасности на дороге, в общественных местах, познакомились с дорожными знаками. Детский сад продолжает работу по гранту.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа ориентирована на стандарт дошкольного уровня образования, который отвечает системе требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста, развития умственных, духовных и физических способностей.

Цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «Воспитание и обучение дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «Цветные ладошки» - авторская программа И. А. Лыковой.
Социально – коммуникативное	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Физическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Также на базе детского сада предоставляются платные дополнительные услуги, реализовываются образовательные программы дополнительного образования различной направленности в форме кружковой работы:

Художественная направленность –

От 5 до 6 лет - Театрализованный кружок «Светлячок»

От 6 лет до 7 лет - Театрализованный кружок «Светлячок»

Кружок познавательной направленности

От 6 до 7 лет - «Подготовка детей к школе».

Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях на базе ДОО составляет 56%.

Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе ДОО составляет 38%.

Наш детский сад на протяжении 3 лет продолжает является участником проекта «Дети. Дорога. Жизнь», который реализуется с использованием Гранта президента

Российской Федерации, при поддержке Госавтоинспекции Мордовии, в рамках которого мы получили два удерживающих кресла для перевозки детей.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.05 часов.

Продолжительность НОД:

В ясельной группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

в логопедической группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом

теплого и холодного периода года. При реализации национально – регионального компонента используется примерный модуль “Мы в Мордовии живем» автор О. В. Бурляева.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма и творческой активности педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка.

Методический кабинет также входит в инфраструктуру ДООУ, так как именно все его компоненты направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Включает в себя центр: библиотеки методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, ноутбук, принтер. Медицинский блок /кабинет медсестры и процедурная/. Основная функция: профилактика и коррекция физического развития детей. Оснащение: кварцевая лампа, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. Кабинет лицензирован 20 марта 2018 г., серия ЛО-13-01-000920, содержит картотеку на воспитанников и медицинскую документацию. Мини-лаборатория – развитие поисково-познавательной деятельности дошкольника (Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» микроскоп, лупы, песочные часы, магниты, воронки, камешки, песок, ракушки и другое, в соответствии с ФГОС ДО). В холле д/сада функционирует стена безопасности – профилактика дорожно-транспортного травматизма (плакаты, карточки, макеты по ПДД, городок ПДД). Для осуществления коррекционной работы в нашем детском саду работает учитель-логопед и педагог-психолог. Кабинет логопеда оснащен программно-дидактическим комплексом «Мерсибо плюс» (интерактивные дидактические материалы), дидактический материал, коррекционно- педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки. Включает в себя: зона артикуляционной моторики и поставки звуков, развития речевого дыхания, дифференциации звуков речи, развития фонематического слуха, мелкой моторики, автоматизации звуков речи. Кабинет педагога-психолога состоит из рабочей зоны, зоны для развития эмоциональной сферы, зоны диагностической работы. На территории детского сада у каждой группы имеется участок для прогулок, оборудована спортивная площадка. Имеются тентовые навесы, спортивное и игровое оборудование.

Таким образом, созданная развивающаяся инфраструктура в нашем ДООУ обеспечивает реализацию в полной мере образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования, инвентаря для индивидуального развития детей дошкольного возраста; способствует сохранению и укреплению здоровья

воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития.

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» работает в структуре образовательного округа №1. Педагоги выступают на конференциях и методических объединениях.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры в рамках работы образовательного округа, планируется тесное сотрудничество с епархией. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности образовательного округа № 1. Сетевое взаимодействие позволяет воспитанникам детского сада активно участвовать в различных мероприятиях, проводимых на территории района. Так в 2022-2023 уч. году воспитанники участвовали в следующих мероприятиях района и республики:

	Наименование	Результат	Уровень
1	Районная акция «Серебряная елка»	Участие	Муниципальный
2	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Участие	Российский
3.	Конкурс «Осеннее разноцветие»	Участие	Муниципальный
4.	Окружная научно-практическая конференция «Перспектив в будущее»	Призеры	Муниципальный
5.	XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Призеры	Межрегиональный
6.	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательский работ «Юный исследователь»	Призеры	Всероссийский

Организация	Содержание работы
МКУ « Управление образованием» Краснослободского муниципального района.	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Детская музыкальная школа	Организация совместных встреч
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1	Работа по преемственности
ГБУЗ РМ « Краснослободская МБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Краснослободский городской музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МБУ «Центр культуры»- межпоселенческая библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг.
Краснослободская Епархия.	Организация экскурсий, православных бесед, совместных встреч.
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Совместная деятельность по участию в научно-методической разработке опорной образовательной организации.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и старшей медсестрой из ГБУЗ «Краснослободская МБ », которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Материально-технические условия.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 74 %. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ.

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание в два этажа, имеется своя автономная котельная, вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал соответствуют

		требованиям СанПин и подарной безопасности. Имеется огороженный участок.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	Пять групповых комнат, оснащенных детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин.
Музыкальный зал совмещен со спортивным.	Состояние удовлетворительное	Находиться на втором этаже., имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивное оборудование.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Находится в учебном классе. Оборудован не полностью.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	Находиться на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям и учитывают речевые заключения детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, оборудован полностью.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное.	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется вытяжка, две плиты, холодильное оборудование.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже.Имеется изолятор, процедурный. Оснащен медикаментами.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Посыпана песком, имеет спортивное оборудование.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	Пять участков, на каждом имеется игровое оборудование.

Овощехранилище	Состояние удовлетворительное	Находится на участке, используется для хранения овощей.
----------------	---------------------------------	---

6. Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДООУ имеются спортивные уголки.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Стало традицией организация и проведение спортивных мероприятий вместе с образовательными организациями образовательного округа №1 в спортивном комплексе. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2023 году заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила 5,2%.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся в 2023 году составляет - 60%.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2023 год

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПин:

питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Ежедневно медицинской сестрой проводился мониторинг заболеваемости ОРВИ и ОРЗ, а также ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка – 7.

Процент посещаемости составил 66 %.

Случаев заболеваемости – 56

Индекс здоровья составил –2022 год 4,4 %

В детском саду ведется работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин.

Беседы с родителями. Консультации в уголке здоровья.

Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.

Ведение утреннего фильтра приема детей.

Кварцевание групп и своевременное проветривание.

Витаминация.

Сбалансированное питание.

Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

В 2023 учебном году все воспитанники прошли медицинский осмотр.

	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%
Всего детей	110	100	106	100	100	100	99	99
Осмотрено	110	100	116	100	100	100	93	93
Нсомия	99	90	97	90	98	98		
Гипосомия	5	4,5	5	4,5				
Гиперсомия	6	5,5	5	2,5	2	2		
Дефицит массы тела	0	0	0	0				
Избыток массы тела	3	2,4	-	-	2	2	3	3
Группы здоровья								
I	85	68	70	66	70	70	60	60
II	31	24,8	30	23	27	27	11	11
III	4	3,6	6	5	3	3	6	6
II II	0	0	0	0			1	1
Физкультурные группы								
Основная	110		106		98			
Подготовительная			0	0	8			
Специальная	-	-	0	0				
Выявленные патологии	-	-	-	-				
ОДА	-	-	-	-				
Патология органов зрения	-	-	-	-	1	1	1	1
Стоматологическая патология	1	0,9	2	10	3	3	10	10
Педиатрические патологии	10	9,1	8	7,5	2	2	2	2
Всего заболеваний ЦНС			-	-				
Лор патологии	-	-	-	-	1	1	1	1
Всего патологий	11	10	8	7,5	6	6	14	14
Заболеваемость всего на отчетный период	776/1		763		438		380	

Сравнительный анализ выявленных заболеваний в сравнении с 2022 годом показывает, что количество воспитанников с педиатрической патологией снизилось.

Количество патологий у детей снизилось на 2 детей.

Ранжирование основных заболеваний воспитанников:

I место: Стоматологические заболевания – 10 человек

II место: Педиатрические патологии – 2 человека

III место: Патология органов зрения – 1 человек, Лор патологии – 1 человек.

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада представлен в таблице:

Уровень физической подготовленности воспитанников за 2023 учебный год

Уровень физической подготовленности	Выпускники		Дошкольники	
	количество	%	количество	%
высокий	12	63	21	36
средний	7	37	34	58
низкий	0	0	4	7
ВСЕГО	19		59	

Анализ приведенных данных о состоянии здоровья и физическом развитии детей позволяет сделать следующие выводы:

Достигнуты хорошие результаты в физическом развитии выпускников детского сада. Отмечается уменьшение количества пропусков по болезни, случаев заболеваний и числа часто и длительно болеющих детей.

Индекс здоровья у выпускников составляет 20% (4 детей).

Причинами обозначенных проблем являются особенности климата региона, поступление воспитанников с ослабленным здоровьем.

В целях улучшения работы по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2023 учебном году необходимо:

усилить разъяснительную работу с родителями воспитанников о мерах профилактики стоматологических заболеваний.

формировать у детей дошкольного возраста начальные представления о некоторых видах спорта, прививать целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере, а также становления ценностей здорового образа жизни.

Особое внимание в учреждении уделяется организации адаптационного периода для детей, впервые поступающих в детский сад. Для них устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения группы, неполный день пребывания ребенка в детском саду.

Для организации адаптационного периода создаются следующие условия:

проводится анкетирование и консультирование родителей;

осуществляется индивидуальный подход к ребенку;

гибкий режим;

создаются условия для общения со знакомыми вещами и игрушками, учет домашних привычек;

создается предметно-развивающая среда в группах;

побуждение ребенка к общению с воспитателем и сверстниками;

обеспечение игровой терапии (игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки, игрушки-забавы, игрушки-сюрпризы);

ведется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей.

Анализ адаптационных листов и анкетирования родителей позволяет сделать вывод об особенностях вхождения ребенка в новые условия жизнедеятельности. В течение последних лет не было ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Особенности адаптационного периода в сравнении за три года

Учебный год	Всего прибывших детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	усложненная	дезадаптация
2021	24	18 (75%)	5 (20,8%)	1 (4,1%)	
2022	20	18 (90%)	2 (10%)		
2023	18	10 (56%)	6 (33%)	2 (11%)	

7.Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования РМ, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность (1 чел), 1 человек по гражданской обороне, 1 человек по антитеррористической безопасности.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования), своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы

Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

В группах частично заменена столовая посуда, приобретены кастрюли в пищеблок.

Своевременно перезаряжены огнетушители, установлены новые пожарные лестницы, проведена огнезащитная обработка чердачных помещений., установлена система доступа в ДООУ, установлена система управления эвакуацией Соната М-Д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации до 17.30.
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- В 2015 году в детском саду «Солнышко» установлено видеонаблюдение. (имеются 4 видеокамеры с записью на жесткий диск).

В 2022 году в детском саду установлена система доступа в учреждение, в 2023 году система управления эвакуацией.

8. Питание воспитанников

- осуществляется четырех разовое питание в соответствии с «Примерным 14-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в детском саду 4-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности. Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а так же сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Организацию питания в группах организует воспитатель, создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Строго соблюдается питьевой режим. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей.

При организации контроля за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при организации питания в Учреждении администрация руководствуется санитарными

правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», методическими рекомендациями «Производственный контроль за соблюдением санитарного законодательства при организации питания детей и подростков и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за его организацией и проведением». Контроль за организацией питания в учреждении осуществляется комиссией, утверждённой приказом заведующего

9. Результаты деятельности ДООУ (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников).

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2023 учебном году в ДООУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали -22 дошкольника.

Были продиагностированы 22 ребенка, идущих в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Данные обработанные педагогом психологом: высокий уровень развития готовности к школьному обучению: 28 % (6 чел.), средний уровень развития готовности к школьному обучению: 56 % (14 чел.), низкий уровень развития готовности к школьному обучению: 14 % (2 чел.) предполагают проведение в новом учебном году работы по улучшению показателей готовности детей к школе.

Мониторинг образовательного процесса.

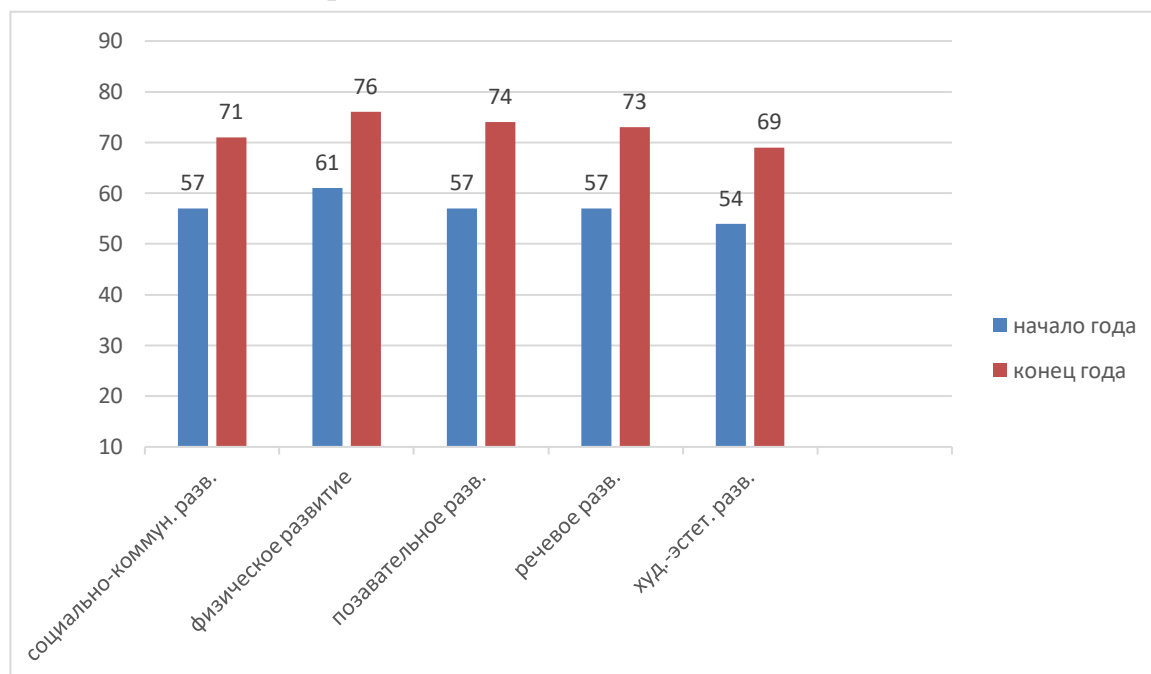
Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, был проведен

мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

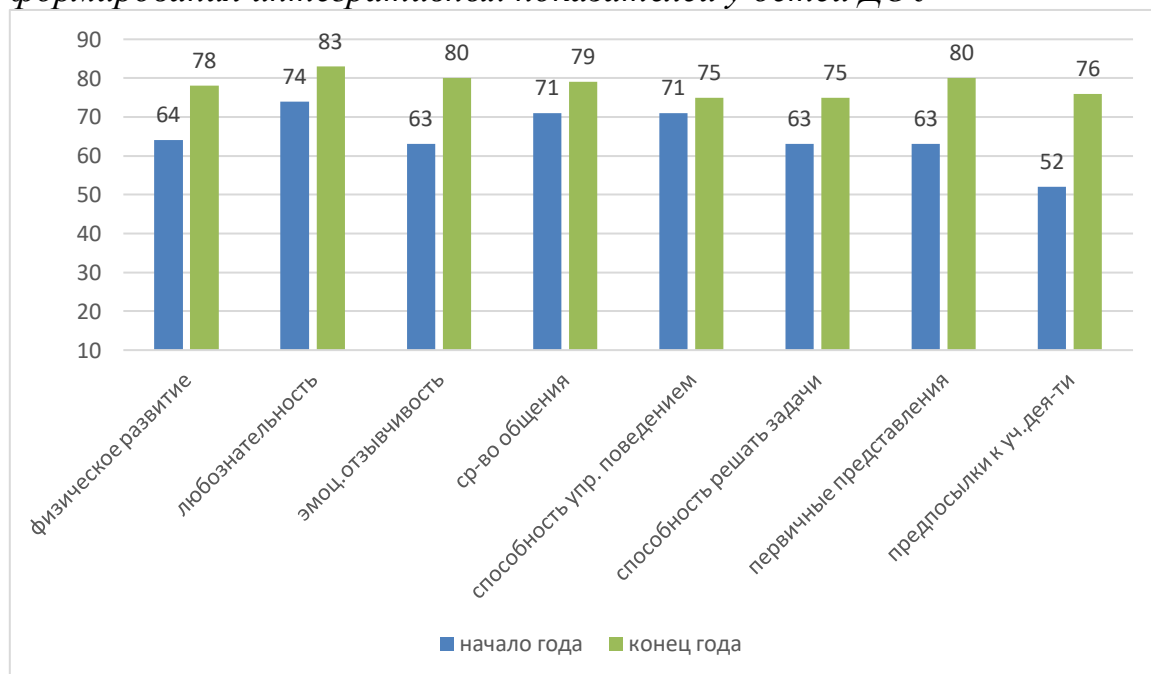
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты показали положительную динамику усвоения программного материала в диапазоне от 55% до 80% (в зависимости от возрастной группы)

Сводные данные образовательных областей ДОУ



*Итоговые
данные*

формирования интегративных показателей у детей ДОУ



По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем-высоком уровне (в зависимости от программы и возрастной группы). Таким образом самый высокий показатель «Физическое развитие» - 76%, низкий уровень «Художественно эстетическое развитие» - 69% и «Социально-коммуникативное развитие» - 71%. Положительная динамика наблюдается и в развитии интегративных качеств, что соответствует возрасту и требованиям. Таким образом, результаты мониторинга овладения

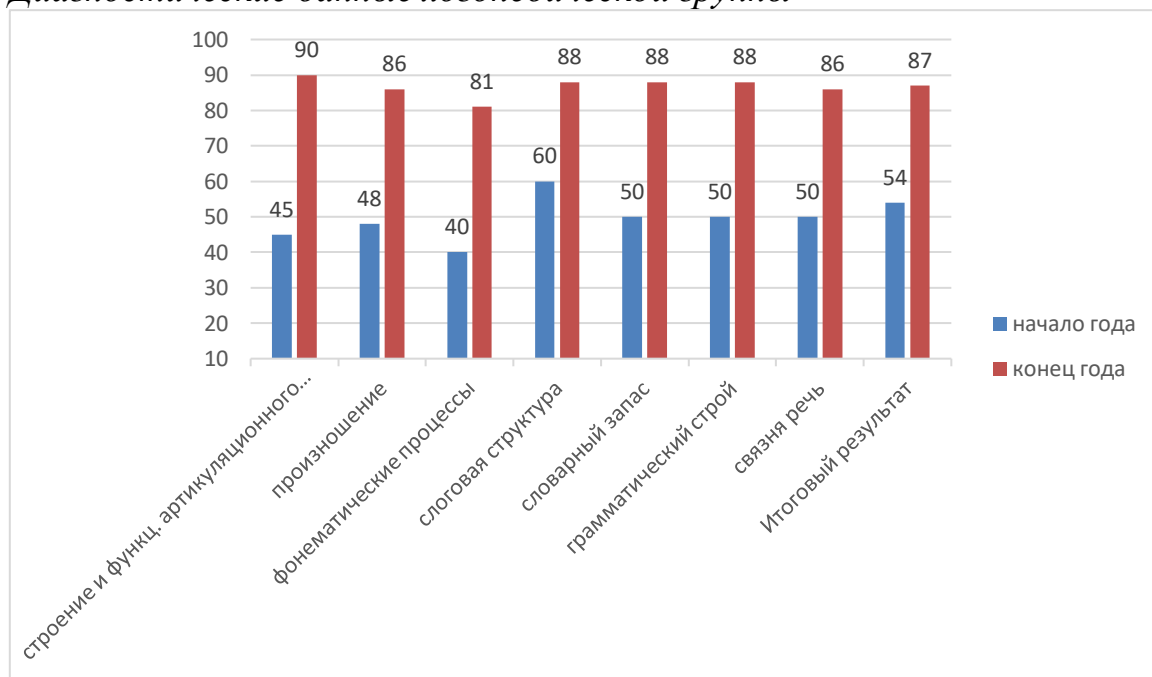
воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, активному привлечению детей к экспериментальной деятельности.

Диагностические данные логопедической группы

Выпущено из логопедической группы 12 детей, из них норма – 10 детей (82%) и со значительным улучшением (школа с л/п) - 2 ребенка (18%). Десять детей усвоили программный материал на высоком уровне и два ребенка средним и выше-среднего уровнях.

Диагностические данные логопедической группы



Из анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что используемый в работе подход, направленный на создание благоприятных условий для дальнейшего развития полноценной гармоничной личности, позволяет развить достаточный уровень готовности выпускников к школьному обучению. У детей выражен познавательный интерес, желание учиться, сформированы необходимые социально-коммуникативные и нравственно-эстетические навыки, проявляется интерес к творческим видам деятельности, что в дальнейшем скажется на более успешной адаптации к школьной жизни.

Анализ адаптационных листов и анкетирования родителей позволяет сделать вывод об особенностях вхождения ребенка в новые условия жизнедеятельности. В течение последних лет не было ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Особенности адаптационного периода в сравнении за три года

Учебный год	Всего прибывших детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	усложненная	дезадаптация
2021	24	18 (75%)	5 (20,8%)	1 (4,1%)	

2022	20	18 (90%)	2 (10%)		
2023	18	10 (56%)	6 (33%)	2 (11%)	

Анализ сведений, представленных в разделе о результатах деятельности (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников) по итогам 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

По итогам 2023 года достигнуты удовлетворительные результаты по решению задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников: индекс здоровья в целом по детскому саду составил 4,4 %.

По итогам 2023 года достигнуты удовлетворительные результаты освоения образовательных программ детского сада, готовности к началу школьного обучения воспитанников.

По итогам 2023 года достигнуты хорошие показатели изучения мнения родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада.

В детском саду не в полной мере осуществляется психолого- педагогическая помощь, что сказывается на качественной подготовке детей к школе.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

10.Семья и детский сад.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через «Социальный паспорт родителей ДООУ».

Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.

Количество детей в семье	Кол-во	%
семьи с одним ребенком	17	17
семьи с 2-мя детьми	48	48
многодетные семьи	11	11
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	5	5

Образование родителей	Кол-во
высшее	65
среднее специальное	42
Среднее профессиональное	2

Семьи	Кол-во	%
полные семьи	60	60
неполные семьи (с одним родителем)	17	17
семьи без родителей (опекуны)		
семьи с не генетическими родителями		

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, аккредитация),

- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов и по знакомству родителей с ФГОС дошкольного образования, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в проектах и мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на индивидуальных встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, проектная совместная деятельность.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.
3. Активное участие родителей в проектной деятельности.
4. Привлечение специалистов, интересных людей для встреч с родителями.

В течении года продолжал работу консультативный пункт ДООУ, где консультацию у специалистов могли получить дети, не посещающие наше ДООУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Коллектив детского сада ежегодно изучает мнение родителей о качестве организации образовательного процесса и результатах образовательной деятельности. По итогам изучения мнения родителей в 2023 году, высокие результаты удовлетворённости родителей достигнуты по таким вопросам взаимодействия как: Удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной работы (удовлетворены 100% опрошенных);

При необходимости знают, где получить информацию о жизни ребенка в группе (100 % опрошенных);

Присутствовали на занятиях и открытых мероприятиях (90 % опрошенных).

Помощь в воспитании детей получают от педагогов ДООУ (97% опрошенных).

11. Финансирование

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Субсидии на выполнение муниципального задания	Доходы от приносящей доход деятельности
2013 год	8057,8	1382,5
2014 год	7015,1	1582,8
2015 год	9553,7	1207,3
2016 год	8276,9	927,4
2017 год	8515,2	948,1
2018 год	9761,5	895,7
2019 год	9556,6	891,5
2020 год	9902,7	612,2
2021 год	10204,5	774,1
2022 год	10661,3	939,8
2023 год	11750,0	1022,4

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДООУ.

2013 г. 55 руб в день

2014 г. 55 руб в день.

2015 г. 55 руб в день.

2016 г. 55 руб в день.

2017 г. 55 руб в день до 4.05.17 , с 4.05.2017 - 60 руб в день.

2018г. 60 руб.

2019 г.76,05 руб.

2020 г.79,09 руб.

2021 г.79.09 руб.

2022 г. 82,25 руб.

2023 г. 87,76 руб.

Финансовые нормативы затрат на одного воспитанника в 2023 г.:

Денежные затраты на содержание 1 ребенка в год	1067,55
в т. ч. из бюджета	976,21
родительские средства	91,34
Затраты на питание 1 ребенка в год	103,84
в т. ч. из бюджета	16,07
родительские средства	87,76

Оплата труда и начисления на оплату труда:

	бюджет	внебюджет
2013	5519,20	58,99
2014	5770,3	72,2
2015	7909,5	-
2016	7130,4	43,7
2017	7460,3	60,1
2018	8700,8	46,1
2019	8592,8	32,5
2020	9229,9	15,0
2021	9036,1	16,3
2022	9498,2	20,5
2023	10459,1	30,7

Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества

	бюджет	внебюджет
2013	342,1	-
2014	777,3	72,2
2015	381,6	-
2016	328,7	-
2017	549,2	0,6
2018	541,8	5,0
2019	586,5	0,8
2020	504,6	-
2021	769,2	-
2022	662,5	15,4
2023	896,5	2,6

Продукты питания

	бюджет	внебюджет
2013	1243,2	1382,5

2014	62,9	1454,5
2015	12,0	1111,3
2016	53,4	919,1
2017	126	907,3
2018	62,4	850,5
2019	60,6	893,3
2020	51,7	568,7
2021	107,1	756,1
2022	140,9	898,8
2023	186,5	973,3

Приобретение оборудования

	бюджет	внебюджет
2013	-	103750
2014	97860	-
2015	82,0	-
2016	430,5	9,2
2017	144,2	12,3
2018	69,1	-
2021	-	-
2022	25,0	
2023	-	-

В 2014 - приобретение проектора -97860

В 2015 г. – капитальный ремонт крыши ДООУ – 1 200 000 (бюджет)

В 2016 г. – приобретена Интерактивная песочница – 386 300 (бюджет)

Приобретение мебели – 40 000 (бюджет)

В 2017 г. – приобретена Интерактивная доска SMART Board SB480 – 98000 (бюджет)

Приобретено проекционное оборудование Проектор Acer S1283 – 46200(бюджет)

Приобретение мебели (шкафы) – 12 300 (внебюджет)

В 2018г. – Мультстудия(мастерская мультипликации для дошкольников) – 25390 руб.

Мобильный компьютер с комплектом интерактивных развивающих игр – 43700 (бюджет)

В 2022 году приобретен системный блок – 25000, бюджет.

Приобретение моющих, дезинфицирующих средств:

	бюджет	внебюджет
2014	-	6296
2015	3450	
2016	1500	5530
2017	14000	-
2018	33668	5320
2019	20000	-
2020	4200	3000
2021	-	5035
2022	3,000	3,638

2023	1799	4615
------	------	------

Хозяйственные и канцелярские товары

	бюджет	внебюджет
2013	-	22356
2014	6644	50236
2015	6505	
2016	14600	19094
2017	10000	14867
2018	100000	7635
2019	40000	-
2020	8000	26277
2021	103300	6067
2022	115000	12479
2023	201689	15761

12 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2023 год

Методическая работа в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»» в целом в 2023 оптимальна и эффективна, но неудовлетворительно сказалось внешнее совместительство старшего воспитателя, не все мероприятия проведены в полном масштабе.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

За текущий год продолжалось пополнение учебно-методического комплекта, что позволило педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Приобретено оборудование для исследовательской деятельности детей.

Перед педагогическим коллективом в 2023 учебном году стояли следующие педагогические задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
3. Продолжать формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
4. Развивать духовно-нравственное воспитание личности дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию;
5. Способствовать развитию речи детей посредством произведений устного народного творчества (УНТ).

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ были проведены: семинары и семинары-практикумы: «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ», «Предметно-пространственная среда ДОУ», Актуальной

тематикой отличались педагогические советы, проведены консультации по темам, созвучным годовым задачам, поставленным перед педагогическим коллективом ДООУ..

В 2023 в детском саду работает экспериментальная муниципальная площадка по театральной деятельности. Разработан план занятий в старшей группе театрального кружка «Светлячок». Результаты работы экспериментальной площадки представлены на спектакле «Мастарава» для образовательного округа №1.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

Активизировать работу коллектива по организации театрализованной деятельности в рамках работы экспериментальной площадки.ДООУ.

Совершенствовать работу старшего воспитателя ДООУ с педагогами.

Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные в отчете о результатах самообследования детского сада сведения позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне обеспечения организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных условий организации образовательного процесса в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в 2023 году. Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, взаимодействия с родителями воспитанников в 2023 году.

Цель на 2024 учебный год. - Совершенствование образовательного процесса, реализация основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ДООУ.

Повышение педагогического мастерства педагогов посредством проведения аттестации.

Показатели деятельности

МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2023 уч .г.г. установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /53/%
1.8.1	Высшая	1 человека / 7%
1.8.2	Первая	7 человек /47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	15 человек 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$1280 : 124 = 10.3 \text{ кв. м}$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да